

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу**

индекс, наименование профессионального модуля

**МДК.04.01 Основы поиска работы, трудоустройства**

индекс, наименование междисциплинарного курса

**МДК.04.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела**

индекс, наименование междисциплинарного курса

**УП.04 Учебная практика**

индекс, наименование практики

для подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по основной профессиональной образовательной программе

**по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2021 год

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно- цикловой  
комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Программа составлена в соответствии  
с ФГОС СПО по профессии 23.01.17  
Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей и примерной программой  
профессионального модуля  
ПМ.04 Основы предпринимательства  
и трудоустройства на работу

«Утверждено»  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

\_\_\_\_\_ К.Н. Юрина

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:

\_\_\_\_\_ М.Е. Малахова

преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Эксперты от работодателя:

\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## ***ПМ.04 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу***

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **основы предпринимательства и трудоустройства на работу** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу производственного подразделения;
2. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разработки учредительных документов, составления и заключения договоров, определения предпринимательских рисков;
- оформления рабочей документации;
- принятия хозяйственных решений.

#### **уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

#### **знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности
- методы поиска вакансий
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями
- основные правила подготовки и оформления резюме
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи
- требования различных профессий к человеку
- способы построения отношений с людьми разного типа
- понятие «карьера», виды «карьеры»

- содержание и порядок заключения трудового договора
- порядок разрешения трудовых споров
- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения по оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего количество часов на освоение программы профессионального модуля **140** часов, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося – **140** часов;  
учебной практики – **72** часа.

Количество часов на освоение **МДК 04.01:**

объем образовательной нагрузки обучающегося – **34** часа.

Количество часов на освоение **МДК 04.02:**

объем образовательной нагрузки обучающегося – **34** часа.

Количество часов на освоение учебной практики **УП.04** – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **основами предпринимательства и трудоустройства на работу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.04 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-ПК 3	Раздел 1. Основы поиска работы, трудоустройства	34	34	8	-	-	-		
ПК 1-ПК 3	Раздел 2. Основы предпринимательства, открытие собственного дела	34	34	8	-	-	-		
ПК 1-ПК 3	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	-	-						-
Всего:		140	140	16	-	-		72	-
Промежуточная аттестация МДК.04.01 отсутствует									
Промежуточная аттестация МДК.04.02 в форме экзамена									
Промежуточная аттестация УП.04 отсутствует									

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### *ПМ.04 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Способы поиска работы, трудоустройства		34	
МДК 04.01 Способы поиска работы, трудоустройства		64	
Тема 1.1 Рынок труда	Содержание	6	2
	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. Конкуренция на рынке труда. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Отраслевая структура занятости Челябинской области.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Профессиональная деятельность	Содержание	4	2
	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий и специальностей. Профессиональная направленность личности. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентоспособности работника.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Определение профессиональной направленности личности с использованием методики ОПГ		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Технология трудоустройства	Содержание	6	2
	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы отбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансии, манера поведения и речи.		



	<b>Практические занятия</b>	2	
	Построение алгоритма поиска работы Составление резюме. Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.4 Профессиональная адаптация</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Требования профессии к человеку. Профпригодность. Учёт индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация и её виды. Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Социально- профессиональная мобильность личности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Определение индивидуальных психологических особенностей собственной личности с использованием методик Определение характерологических особенностей личности		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Содержание</b>	6	2
	Понятие, источники трудового права. Социальное партнёрство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.		
<b>Тема 1.5 Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>Практические занятия</b>	2	
	Заключение трудового договора		
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Учебная практика. Виды работ:</b> - отработка навыков заполнения документации; - отработка навыков разработки резюме - отработка навыков телефонных переговоров с потенциальным работодателем.		12	
<b>Промежуточная аттестация МДК.04.01 отсутствует</b>			
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства, открытие собственного дела</b>		34	
<b>МДК.04.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела</b>		34	

<b>Тема 2.1. Сущность предпринимательства и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес–центры, бизнес-инкубаторы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	-	
<b>Тема 2.2. Принятие предпринимательского решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		2
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Составление пакета документов для открытия своего дела. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.4. Организационно-управленческие функции предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	

<b>Тема 2.5. Предпринимательский риск</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.7. Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.		2
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях».	1	
<b>Тема 2.8. Предпринимательская тайна</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны		2
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы».	1	
<b>Тема 2.9. Ответственность субъектов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения		2

<b>предпринимательской деятельности</b>	предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.		
	<b>Практическая работа</b> Тема: «Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций».	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	
<b>Тема 2.10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям». Тема: «Осуществление расчета по кредитам».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.11. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Формирование бюджетов разных уровней.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности». «Открытие своего дела»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-
<b>Промежуточная аттестация МДК.04.02 в форме экзамена</b>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка документации для создания нового предприятия: Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Общее управление организацией: Изучение организационной структуры предприятия. Рассмотрение системы и способов взаимодействия между подразделениями. Распределение функциональных обязанностей при подготовке совместных проектов. Изучение нормативной и методической документации по соответствующим вопросам практики. Разработка должностных инструкций, положений о структурных подразделениях предприятия. Проведение переговоров с клиентом: Участие в подготовке встреч. Участие в проведении переговоров с клиентом на различных этапах работы. Участие в документировании результатов переговоров и утверждении принятых сторонами решений. Подготовка типового договора на предоставление услуг Разработка основных разделов бизнес-плана: Разработка плана маркетинга предприятия. Планирование производства на предприятии. Определение объема производства и реализации продукции. Определение объема материальных запасов. Закупки на предприятии. Оценка использования ресурсов на предприятии. Состав оборотных средств на предприятии. Планирование потребности в кадрах на предприятии. Планирование финансов на предприятии. Прогноз баланса на предприятии. Бизнес-планирование и основные направления его реализации: Описание проекта, подготовка к разработке бизнес-плана. Открытие собственного дела		<b>60</b>
<b>Промежуточная аттестация УП.04 отсутствует</b>		
<b>Всего</b>		<b>140</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля проводится в учебном кабинете «Экономика отрасли».

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер и сканер;
- локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

Производственная практика проводится концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Основные источники:

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия.- М: ЮНИТИ, 2018
2. Загородников С.В., Миронов М.Г. Экономика отрасли (машиностроение): Учебное пособие для СПО. – М., 2017
3. Коростелева Е.М. Экономика, организация и планирование производства. - М. Машиностроение, 2017
4. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник для СПО. – М., 2017

Дополнительные источники:

1. Белов С.В., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 2018г.
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия.- М: ЮНИТИ, 2018
3. Кукин П.П., Лапин В.А., Пономарев Н.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. – М.: Высшая школа, 2016г

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды техникума. Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарных курсов МДК 04.01 «Способы поиска работы, трудоустройства», МДК.04.02 «Основы предпринимательства, открытие собственного дела». Реализация программы предполагает учебную практику, которая проводится концентрированно.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин: «Деловое общение», «Основы экономики организации», «Менеджмент».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также дисциплин: «Деловое общение», «Основы экономики организации», «Менеджмент».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.	- экспертная оценка выполнения практических работ, итоговой работы
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.	
ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.	
ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.	
ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.	
ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.	
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.	
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.	
ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.	
ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.	
ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.	
ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных	



систем автомобилей.	технико-экономических показателей.
ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.
ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.
ПК 3.5 Производить ремонт и окраску кузовов.	Умение организовывать работу производственного подразделения. Умение производить расчеты основных технико-экономических показателей.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. - анализ инноваций в области разработки технологических процессов.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - оценка эффективности и качества выполнения;	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- организация самостоятельных занятий при изучении	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях,

российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	профессионального модуля	при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на компьютере в профессиональных программах.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- соблюдение профессиональной этики, этических кодексов фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- практическая деятельность в экономических категориях. - демонстрация интереса к будущей профессии.	- наблюдение и оценивание результатов деятельности на практических занятиях, при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы