

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ***

индекс, наименование профессионального модуля

**МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения**

индекс, наименование междисциплинарного курса

**МДК.03.02 Ремонт автомобилей**

индекс, наименование междисциплинарного курса

**УП.03 Учебная практика**

индекс, наименование практики

**ПП.03 Производственная практика**

индекс, наименование практики

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по основной профессиональной образовательной программе

**23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

код, наименование профессии/специальности

Прием 2021 учебного года.

«Рассмотрено»  
на заседании  
предметно цикловой  
комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа составлена в соответствии  
с ФГОС СПО по профессии  
20.01.17. «Мастер по ремонту и  
обслуживанию автомобилей»  
и примерной программой  
профессионального модуля  
Текущий ремонт различных типов  
автомобилей

«Утверждено»  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ М.Ф.Антропова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель:

\_\_\_\_\_ А.Ю.Серебренников преподаватель  
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:

\_\_\_\_\_ М.Ф.Антропова Председатель ПЦК

Эксперты от работодателя:

\_\_\_\_\_ А.А. Кузнецов начальник СТО ИП  
«Кузнецов А.А.»  
\_\_\_\_\_ А.А.Щепель начальник АТУ ООО «КЛЗ»

## **Содержание**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобиля, является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, квалификации Слесарь по ремонту автомобилей – Водитель автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 3.1 - ПК 3.5)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
<b>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>			
1	2	3	4
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Подготовка автомобиля к ремонту; оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного

	<p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять</p>	<p>оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и Восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок</p>
--	--	---	--

		<p>основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p>
	<p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.</p>	<p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	
<p>ПК 3.2Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена приборов электрических и электронных систем автомобиля.</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и приборы автомобильных электрических и электронных систем. Использовать специальный инструмент и приспособления при</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Технологические процессы замены приборов электрических и электронных систем автомобиля. Характеристики и порядок использования специального</p>

		<p>демонтаже. Работать с каталогами приборов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры Электрических параметров.</p> <p>Снимать и устанавливать приборы. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Проводить проверку работы электрических и электронных систем автомобиля.</p>	<p>инструмента, приспособлений. Назначение и структуру каталогов приборов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобиля. Технологические требования к контролю электрических параметров. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности электрических и электронных систем автомобиля. Способы ремонта приборов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля исправности электрических и электронных приборов. Технические условия на регулировку и испытания электрических и электронных систем автомобиля.</p>
	<p>Проведение технических измерений соответствующими приборами.</p> <p>Ремонт электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Регулировка и испытание электрических и электронных систем автомобиля.</p>		

<p>ПК 3.3Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующими приборами и инструментами</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования</p>
---	--	--	--



	<p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта.</p>	<p>Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий.</p>	<p>контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.</p>
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Знание форм и содержание учетной</p>

	<p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт узлов и</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Снимать и</p>	<p>документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительных оборудования приборов и инструментов. Основные</p>
--	--	--	---

	<p>механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>	<p>устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>	<p>неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки - сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования Специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.</p>
ПК 3.5. Производить ремонт и	Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной	Оформлять учетную документацию. Использовать	Устройство и конструктивные особенности

<p>окраску кузовов</p>	<p>документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы.</p> <p>Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p>	<p>уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать Эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.</p>	<p>автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования Специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного</p>
------------------------	---	---	--

	<p>Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.</p>	<p>оборудования приборов и инструментов. Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов и кабин и его деталей. Способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования Специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей. Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления Лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального</p>
	<p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.</p>	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать</p>	

	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля. Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия.	оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.  Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Способы и средства ремонта Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей.
--	--	--	--

Общие компетенции (по всем разделам модуля)

Шифр и наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
	Начальный уровень		
1	2	3	4
ОК 1 . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурировать отобранную информацию в	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

	соответствии с параметрами поиска	поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности) Применять современную научно профессиональную терминологию Определять траекторию профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировать профессиональную деятельность	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в	Правила экологической безопасности при ведении деятельности Основные ресурсы



ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес-план. Презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования. Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

## 1.2 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 554 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 554 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 260 часов;

УП.01– 144 часа;

ПП.01- 144 часа.

МДК 03.01- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;

практические и лабораторные работы -24 часа.

МДК 03.02- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часа;

практические и лабораторные работы -120 часов.

Практической подготовки – 432 часа, в том числе учебной практики УП.01 – 144 часа, производственной практики ПП.01 – 144 часа.

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарны й объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятель ная работа <sup>1</sup>
				Практическая подготовка				
				Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторны х и практических занятий	Курсовых работ (проектов )		Учебна я	Производс твенная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10.	Раздел 1 МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	66	66	24		-	-	
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10..	Раздел 2 МДК 03.02 Ремонт автомобилей	200	194	120		-	-	6
	Учебная практика, часов	144				144	-	

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	<b>Производственная практика, (по профилю специальности), часов</b>	<b>144</b>					<b>144</b>	-
	<b>Всего:</b>	<b>554</b>	<b>260</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета</i>								
<i>Промежуточная аттестация МДК.01.02 в форме экзамена</i>								
<i>Промежуточная аттестация УП.01 в форме дифференцированного зачета</i>								
<i>Промежуточная аттестация ПП.01 в форме дифференцированного зачета</i>								
<i>Промежуточная аттестация ПМ.03. в форме экзамена по модулю.</i>								

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения Осваиваемая компетенция
1	2		3	
Раздел 1.				
МДК. 03.01Слесарное дело и технические измерения			66	
	Практическая подготовка:			2 ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10.
	В том числе:			
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия			
	2	ПР.1 Измерение размеров детали	2	
Тема 1.2 Разметка, резка металла	Содержание учебного материала.		6	2 ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10.
	3	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки.	4	
	Практическая подготовка:		6	
	В том числе:			
	Лабораторные работы:			
	Практические занятия			
	4	ПР.2 Разметка и резка заготовки	2	
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	Содержание учебного материала.		6	2 ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10.
	5	Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Правка и гибка металла. Разновидности процессов правки .	4	
	Практическая подготовка:		6	

	<b>В том числе:</b>			
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	6	ПР.3 Рубка и гибка заготовки	2	
<b>Тема 1.4 Опиливание. Шабрение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>6</b>	<b>2 ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10.</b>
	7	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилоочных работ.	4	
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	<b>В том числе:</b>			
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	8	ПР.4 Зачистка заусенцев и кромок деталей	2	
<b>Тема 1.5 Притирка. Доводка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>10</b>	<b>2 ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10</b>
	9	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы.		
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	<b>В том числе:</b>			
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	10	ПР.5 Притирка поверхностей деталей	2	
	11	ПР.6 Полировка поверхностей деталей	2	
<b>Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>6</b>	<b>2 ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10</b>
	12	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание.	4	
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	<b>В том числе:</b>			
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	13	ПР.7 Нарезание резьбы	2	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>12</b>	

<b>Клепка</b>	14	Понятие о клёпке. Виды заклёпок.	4	
	15	Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка	4	
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	<b>В том числе:</b>			
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	16	ПР.8 Соединение заготовок методом ручной клёпки	2	
	17	ПР.9 Соединение заготовок методом механической клёпки	2	
<b>Тема 1.8 Паяние. Лужение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	18	Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	4	<b>ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10</b>
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	<b>В том числе:</b>			
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	19	ПР.10 Пайка и лужение проводов.	2	
	20	ПР.11 Пайка разъемов.	2	
<b>Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	21	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации	4	<b>ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10</b>
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	<b>В том числе:</b>			
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	22	ПР.12 Определение оборудования для изготовления детали	2	
<b>Раздел 2.</b>				
<b>МДК.03.02 Ремонт автомобилей</b>			<b>200</b>	
<b>Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>10</b>	
	1	Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	2	<b>2</b>
	2	Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	2	<b>ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10</b>
	3	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	2	



	4	Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя		2	
	5	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта		2	
	Практическая подготовка:				
	В том числе:				
	Лабораторные работы:				
	Практические занятия			30	
	6	ПР.1 Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма		6	
	7	ПР.2 Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма		6	
	8	ПР.3 Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя		6	
	9	ПР.4 Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей		6	
	10	ПР.5 Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей		6	
Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание учебного материала.			16	2
	11	Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена		4	ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10
	12	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем		4	
	13	Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем		4	
	14	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем		4	
	Практическая подготовка:				
	В том числе:				
	Лабораторные работы:				
	Практические занятия			16	
	15	ПР.6 Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования		4	
	16	ПР.7 Снятие и установка датчиков и реле		4	
17	ПР.8 Ремонт электрических цепей		4		
18	ПР.9 Выполнение работ по ремонту приборов освещения		4	2	
Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание учебного материала.			20	ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10
	19	Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий		4	
	20	Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий		4	
	21	Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий		4	
	22	Технология ремонта автоматических коробок передач		4	

	23	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта		4	
	Практическая подготовка:				
	В том числе:				
	Лабораторные работы:				
	Практические занятия			30	
	24	ПР.10 Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий		6	
	25	ПР.11 Дефектовка деталей трансмиссий		6	
	26	ПР.12 Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии		6	
	27	ПР.13 Ремонт привода сцепления		6	
	28	ПР.14 Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии		6	
Тема 2.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание учебного материала.			20	2
	29	Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей		4	ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-10
	30	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами			
	31	Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей			
	32	Технология ремонта автомобильных колес и шин			
	33	Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей			
	Практическая подготовка:				
	В том числе:				
	Лабораторные работы:				
	Практические занятия			30	
	34	ПР.15 Разборка и сборка рулевого привода		4	
	35	ПР.16 Разборка и сборка рулевого механизма		4	
	36	ПР.17 Выполнение работ по ремонту тормозной системы		4	
	37	ПР.18 Ремонт привода тормозной системы		4	
	38	ПР.19 Ремонт узлов пневматической тормозной системы		4	
	39	ПР.20 Дефектовка и ремонт автомобильных шин		4	
40	ПР.21 Регулировка углов установки колес		6		
Тема 2.5 Ремонт и окраска	Содержание учебного материала.			8	2
	41	Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы		2	ПК 3.1.-3.5.

<b>автомобильных кузовов</b>				<b>ОК 01.-10</b>
	42	Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля	2	
	43	Окраска кузова и деталей кузова автомобиля	2	
	44	Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин	2	
	<b>Практическая подготовка:</b>			
	<b>В том числе:</b>			
	<b>Лабораторные работы:</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	45	ПР.22 Измерение зазоров элементов кузова	4	
	46	ПР.23 Подбор цвета лакокрасочного покрытия	4	
	47	ПР.24 Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля	4	
	48	ПР.25 Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля	4	
<b>Самостоятельная работа студентов при изучении раздела:</b> Составление технологических карт на разборку агрегатов трансмиссии			<b>6</b>	
<b>Учебная практика УП.03</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.			<b>144</b>	
<b>Производственная практика ПП.03</b> <b>Виды работ:</b> Составление заявок на запасные части и материалы.			<b>144</b>	

Ремонт деталей слесарными методами.		
Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.		
Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.		
Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.		
Текущий ремонт ходовой части автомобиля.		
Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.		
Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.		
Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.		
Окраска деталей кузова автомобиля.		
<b>Всего</b>	<b>526</b>	
<b>Промежуточная аттестация Экзамен по модулю.</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей осуществляется в лаборатории 284 ГБПОУ «КПК имени С.В. Хохрякова».

Помещение лаборатории удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

Наглядные пособия:

– макеты двигателей ЗИЛ-130, КАМАЗ-5320, ВАЗ-2106, ВАЗ-2108, ВАЗ-21126;

- макеты механических коробок передач;
- макет двойной главной передачи;
- макет ведущего моста;
- макет гидроусилителя рулевого управления;
- аккумуляторная батарея;
- детали кривошипно-шатунного механизма;
- детали газораспределительного механизма;
- детали механизма сцепления;
- комплект плакатов по устройству автомобилей;
- стол преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стулья

Оборудование:

- учебный тренажёр- автомобиль ЗИЛ-130;
- комплект трансмиссии ВАЗ-2106 и КАМАЗ-5320;
- двигатель автомобиля ВАЗ-21126;
- двигатель автомобиля КАМАЗ;
- двигатель автомобиля ЗИЛ;
- топливный насос высокого давления;
- макет системы питания карбюраторного двигателя;
- детали систем охлаждения, смазки, электрооборудования;
- верстак;
- комплект инструмента;
- комплект технической документации, в том числе инструкции по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (мобильное);
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2016. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
3. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.

##### Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

##### Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе.

Основными методами обучения являются лекции, практические занятия, тематические обсуждения.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарным курсам в рамках данного профессионального модуля – преподаватель МДК- имеет высшее профессиональное образования в области машиностроения, имеет опыт работы на предприятиях и в организациях по профилю подготовки.

Руководство практикой осуществляют преподаватели - дипломированные специалисты в области машиностроения.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: дипломированные специалисты с образованием, соответствующим профилю профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 3.1	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей;</p> <p>знание форм и содержание учетной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.</p> <p>Технологию выполнения регулировок двигателя.</p> <p>Оборудования и технологию испытания двигателей.</p>	Тестирование	75% правильных ответов
	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p>	Практические занятия	Наблюдение. Оценка практической работы

	<p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно- сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно- измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя.</p>		
	<p>Подготовка автомобиля к ремонту;</p> <p>оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля;</p> <p>разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя.</p> <p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ПК 3.2	<p>Устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Технологические процессы замены приборов электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента и приспособлений.</p> <p>Назначение и структуру каталогов приборов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Технологические требования к контролю электрических параметров. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Основные неисправности электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Способы ремонта приборов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования для контроля исправности</p>	Тестирование	75% правильных ответов



	электрических и электронных приборов. Технические условия на регулировку и испытания электрических и электронных систем автомобиля.		
	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и приборы автомобильных электрических и электронных систем. Использовать специальный инструмент и приспособления при демонтаже. Работать с каталогами приборов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры электрических параметров. Снимать и устанавливать приборы. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Проводить проверку работы электрических и электронных систем автомобиля.	Практические занятия	Экспертное наблюдение
	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена приборов электрических и электронных систем автомобиля. Проведение технических измерений соответствующими приборами. Ремонт электрических и электронных систем автомобиля. Регулировка и испытание электрических и электронных систем автомобиля.	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ПК3.3	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы разборки- сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы средства	Тестирование	75% правильных ответов

	<p>ремонта.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования для контроля деталей.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.</p> <p>Оборудование и технология испытания автомобильных трансмиссий.</p>		
	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.</p> <p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий.</p>	Практические занятия	Экспертное наблюдение
	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующими приборами и инструментами.</p> <p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение
ПК3.4	<p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.</p> <p>Знание форм и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования</p>	Тестирование	75% правильных ответов

	<p>специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталога деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.</p> <p>Способы ремонта систем управления и их узлов.</p> <p>Требования контроля деталей.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.</p>		
	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>	Практические занятия	Экспертное наблюдение
	<p>Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Проведение технических измерений</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение

	соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.		
ПКЗ.5	<p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики материалов, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталога деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности кузова автомобиля.</p> <p>Способы ремонта и восстановления кузовов и кабин и его деталей.</p> <p>Требования к контролю деталей.</p> <p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.</p> <p>Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски.</p> <p>Оборудование и материалы для ремонта.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия.</p>	Тестирование	75% правильных ответов
	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных</p>	Практические занятия	Экспертное наблюдение

	<p>приборов,оборудования и инструментов.  Определять неисправности иобъем работ по их устранению.  Определять способы и средства ремонта.  Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.  Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления.  Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.  Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.  Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.  Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.  Применять оборудование для окраски кузова иего деталей. Выбирать и использоватьоборудование, инструменты и материалы для технологическихопераций окраски кузова автомобиля.  Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.  Проводить проверку узлов. Проводитьпроверку размеров.  Проводить качество лакокрасочного покрытия.</p>		
	<p>Подготовка кузова к ремонту.  Оформление первичной документации для ремонта.  Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы.  Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.  Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.  Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.  Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>Март</b>	Областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений по специальности	<b>202</b>	<b>ГБПОУ «ЗлатИК»</b>	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	<b>ЛР 8, ЛР 9 ЛР13</b>
<b>Январь</b>	Участие в Региональном чемпионате Челябинской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	202	<b>ГБПОУ «ЗлатИК»</b>	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	<b>ЛР 8, ЛР 9 ЛР13</b>
<b>Февраль</b>	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий»	202	<b>ДК «Цементников» ДК «Юность»</b>	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	<b>ЛР 8, ЛР 9 ЛР13</b>
<b>Март</b>	Конкурсы профессионального мастерства в рамках декады направлений подготовки специалистов	202	<b>К-ИИТ</b>	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, классные руководители	<b>ЛР 8, ЛР 9 ЛР13</b>

